

**O.S.5. Transformarea Grădiniței Secusigiu din grădiniță cu program normal în gădiniță cu program prelungit**

**Obiectiv specific 1. Diversificarea ofertei educaționale prin înființarea unei grupe cu program prelungit la Grădinița PN Secusigiu**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Activități pentru atingerea obiectivului** | | | | | **Resurse** |  | **Termene** |  |  | | **Responsabilități** | |  | |  | | | **Evaluare** | |  | | **Rezultate așteptate / indicatori de performanță** | |
|  | CDŞ-uri și activități extracurriculare - | | | | | Programele |  | Permanent |  |  | | Director | |  | |  | | | Comparare | |  | | Includerea tuturor elevilor, indiferent de etnie, | |
|  | educație | pentru | | sănătate, | | CDŞ |  |  | |  |  | | CEAC | |  |  | | | | rezultate | |  | | stare de sănătate etc. în cel puţin o activitate |
|  | autocunoaștere, | | prevenire | | și | Cadre |  |  | |  |  | | Comisia de | |  |  | | | |  | |  | | școlară și/sau extrașcolară. |
|  | combatere a violenței și hărțuirii, | | | | | didactice |  |  | |  |  | | curriculum | |  |  | | | |  | |  | | Creșterea cu 50% a elevilor care apreciază școala ca |
|  | promovare a integrității și valorilor pro- | | | | | Elevi |  |  | |  |  | |  | |  |  | | | |  | |  | | un mediu sigur și unde se simt bine. |
|  | sociale, exprimarea culturală | | | | și de |  |  |  | |  |  | |  | |  |  | | | |  | |  | |  |
|  | natură interculturală ; | | |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  |  | | | |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  | |  | |  |  | | | |  | |  | |  |
|  | Oferirea | de | feedback | regulat, | | Programa |  | Săptămânal | |  |  | | Elevi | |  |  | | | | Fiecare | |  | | Creșterea încrederii în forțele proprii și, implicit a |
|  | sistematic, | personalizat în | | privința | | Profesori | 14-16 | | |  |  | | Părinți | |  |  | | | | cadru | |  | | procentului elevilor care obțin rezultate mai bune |
|  | rezultatelor învățării și a altor rezultate | | | | | Elevi/ Părinții |  |  |  |  | |  | |  | | |  | didactic | | |  | | la învățătură cu 50%; | |
|  | personale. |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  |  | | | |  | |  | |  |
|  |  | | | | |  |  |  | |  |  | |  | |  |  | | | |  | |  | |  |
|  | Oferirea de oportunități de alegere și | | | | | Director |  | Cel puțin de | |  |  | | Învăţătoare | |  |  | | | | Chestionare | |  | | Îmbunătățirea participării elevilor la lecții prin |
|  | decizie personală (în funcție de nivelul | | | | | CEAC |  | 3 ori pe an | |  |  | | Diriginţi | |  |  | | | | Fișe de | |  | | crearea unei atmosfere plăcute, promovarea unor |
|  | de vârstă) în privința activităților de | | | | | Cadrele |  |  | |  |  | | Educatoare | |  |  | | | | observare a | |  | | interacțiuni pozitive și a stimularea stării de bine a |
|  | învățare |  | (curriculare |  | și | didactice |  |  | |  |  | |  | |  |  | | | | elevilor | |  | | elevilor; |
|  | extracurriculare) | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | | |  |  | | |  | | Creșterea de la 70% la 90% a elevilor care participă | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  |  | | | |  | |  | | activ la activități; |
|  |  | | | | |  |  |  | |  |  | |  | |  |  | | | |  | |  | |  |
|  | Activități de promovare a rezultatelor | | | | | Învăţătoare |  | Permanent | |  |  | | CEAC | |  |  | | | | Publicarea/ | |  | | Creșterea încrederii în propriile forțe, stimularea |
|  | deosebite obținute de copiii/tinerii din | | | | | Diriginţi |  | Conform | |  |  | | Cadrele | |  |  | | | | afişarea | |  | | spiritului de competiție |
|  | unitatea de învățământ. | | |  |  | Educatoare |  | calendarului | |  |  | | didactice | |  |  | | | | rezultatelor | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  |  | | | | Festivități | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  |  | | | | de premiere | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  |  | | | |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  |  | | | |  | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Activități cu voluntari și alte persoane | Învăţătoare |  | Cel puțin 2 |  | CPPE |  |  | Acțiunile de | Explorarea relaţiei dintre nivelul de educaţie şi | | |
|  | resursă din comunitate | Educatoare |  | întâlniri pe |  | Cadrele |  |  | voluntariat | şansele de realizare a obiectivelor personale | | |
|  |  | Diriginţi |  | an |  | didactice |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Oferirea unor exemple / modelele de | Absolvenți ai |  | 2 întâlniri pe |  | Învăţătoare |  |  | Asistențe la | Reducerea | comportamentelor şi atitudinilor | |
|  | succes / modele de viață (”role | școlii |  | an pentru |  | Educatoare |  |  | ore | negative şi formarea unor comportamente | | |
|  | models”) – prin exemplu personal, |  |  | fiecare clasă |  | Diriginţi |  |  | Chestionare | apropiate de cele obişnuite, normale. | | |
|  | dintre absolvenți sau colegi etc. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Obiectiv specific 2 - Asigurarea fondurilor necesare pentru asigurarea hranei și a mobilierului în grupa cu program prelungit** | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | | |
|  | **Activități pentru atingerea obiectivului** | **Resurse** |  | **Termene** | **Responsabilități** | |  |  | **Evaluare** | **Rezultate așteptate / indicatori de performanță** | | |
|  | Planificarea in proiectul de buget a fondurilor necesare | Proiectul de buget |  | Permanent |  | Director |  |  | Toate cadrele  didactice | Mobilir adecvat: paturile, lenjeriile | | |
|  |  |  |  |  |  | Contabil |  |  |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | |
|  | Asigurarea accesului tuturor elevilor la | Cadre didactice |  | Permanent |  | Responsabuli |  | Grup de lucru | | Creșterea cu 30% a numărului de elevi care au se | | |
|  | educație, eliminarea oricăror forme de | Elevii |  |  |  | monitorizare |  | antisegregare | | simt valorificați pozitiv în grădiniță | | |
|  | discriminare şi segregare; |  |  |  |  | segregare |  |  |  | Eliminarea 100% a oricărei forme de segregare | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
|  | Exerciții de alertare / comportament în | Cadre didactice |  | Conform |  | Director |  |  | PV exerciții | Creșterea cu 30% a numărului de elevi care au | | |
|  | situații de urgență | Elevii/Părinții |  | graficelor |  | Responsabil SU |  |  | simulare | încredere în | nivelul siguranței din spațiile școlare, | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | în vecinătatea școlii și pe drumul la/de la școală. | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
|  | Folosirea interactivă, etică și în | Cadre didactice |  | 2 ore / |  | Director |  |  | Raport de | Creșterea cu 30% a numărului de elevi care cunosc | | |
|  | siguranță, a tehnologiilor – Internet, | Elevii/ Părinții |  | an/clasă |  | Cadre |  |  | monitorizare | beneficiile, dar și pericolele internetului, a rețelelor | | |
|  | rețele de socializare | Invitați |  | Permanent |  | didactice |  |  |  | de socializare |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
|  | Colaborare permanentă cu Primăria | Director |  | Permanent |  | Director |  |  | Adrese | Creșterea calității actului educațional prin | | |
|  | comunei Secusigiu pentru finanțarea |  |  |  |  | CA |  |  | Cereri | asigurarea unor spații prietenoase și stimulative | | |
|  | obiectivelor propuse |  |  |  |  |  |  |  |  | care contribuie la atingerea stării de bine; | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



**Obiectiv specific 3. Asigurarea condițiilor necesare privind desfășurarea activității cu respectarea regulilor privind sănătatea și siguranța copiior și personalului**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Activități pentru atingerea obiectivului** | **Resurse** | **Termene** | **Responsabilități** | **Evaluare** | **Rezultate așteptate / indicatori de performanță** |
| Implementarea unui program zilnic | Cadre  didactice  Elevi | Permanent | Director  Cadre didactice | Parteneriate | Programul /orarul specific grupelor |
| Organizarea ambientului educațional și dotarea sălilor de grupă cu material ce stimulează curiozitatea copiilor | Cadre  Didactice  Elevi  Comunitatea  locală | Conform  calendar | Responsabil  CPPE | Rezultatele  obținute  Chestionar  de  satisfacție | Îmbunătățirea comunicării interne;  Creșterea implicării elevilor în viața școlii;  Participarea de 100% a elevilor la activități; |
| Respectarea de către cadrele didactice și părinți a principiului nediscriminării și a egalității de șanse | Cadre  didactice  Elevi | Permanent | Director  Cadre didactice | Rezultatele  obținute | Îmbunătățirea comunicării interne |