

Nr. înreg. 1308/20.10.2023

**OFERTA EDUCAȚIONALĂ
A ȘCOLII GIMNAZIALE SECUSIGIU
AN ȘCOLAR 2023-2024**

Școala Gimnazială Secusigiu școlarizează elevi în ciclul primar și gimnazial-învățământ de zi precum și copii din cadrul învățământului preșcolar. Toate cursurile funcționează într-un singur schimb, dimineața.

Numărul de elevi care frecventează cursurile în anul școlar 2023 -2024 la Școala Gimnazială Secusigiu este de 640.

- în ciclul preșcolar - 149 copii,
- în ciclul primar - 274 elevi,
- în ciclul gimnazial - 217 elevi,

Școala Gimnaziala Secusigiu are în componența sa următoarele structuri școlare:

NUMAR ELEVI: 640

ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR: 149 - 8 grupe

- GRĂDINIȚA PN SATU MARE - 16 preșcolari, 1 grupă combinată
- GRĂDINIȚA PN SECUSIGIU - 70 preșcolari, 3 grupe combinate
- GRĂDINIȚA PN MUNAR - 9 preșcolari, 1 grupă combinată
- GRĂDINIȚA PN SÂNPETRU GERMAN - 54 preșcolari, 3 grupe combinate

ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR: 13 clase - 274 elevi

- Școala primară Satu Mare 30
- Școala primară Munar 14
- Școala Gimnazială Secusigiu 122
- Școala Gimnaziala Sânpetru German 108

INVATAMANTUL GIMNAZIAL: 16 clase - 217 elevi

- Școala Gimnazială Secusigiu 154
- Școala Gimnazială Sânpetru German 63

Serviciile educaționale oferite de Școala Gimnazială Secusigiu, care fac obiectul acestei descrieri se referă la organizarea învățământului preșcolar, școlar pe nivele de vârstă, constituite de regulă după criteriul de vârstă al copiilor sau după nivelul de dezvoltare globală al acestora, beneficiind de cadre didactice calificate și o infrastructură adecvată.

**PLANUL DE ȘCOLARIZARE PENTRU ANUL ȘCOLAR
2023-2024**

Denumirea institutiei **ȘCOALA GIMNAZIALĂ SECUSIGIU** Cod sirues **318392** CUI **29039467** COD SIIR **0261100301**

Localitatea : SECUSIGIU, Adresa:SECUSIGIU NR. 334, ARAD, Telefon 0257411410

Nr cr t	Denumirea unitatii	Total		Înv. prescolar		Înv. primar		Înv. gimnazial		Înv. liceal		Înv. postliceal		Nr posturi didacti ce	Nr posturi did aux	Nr posturi nedidacti ce	Total posturi
		clase/ grupe	elevi/ copii	grupe	copii	clase	elevi	clase	elevi	clase	elevi	clase	elevi				
1	GRADINITA PN SECUSIGIU	3	75	3	75									3		0,5	3,5
2	GRADINITA PN SANPETRU G.	3	64	3	64									3		0,5	3,5
3	GRADINITA PN SATU MARE	1	20	1	20									1		0,25	1,25
4	GRADINITA PN MUNAR	1	13	1	13									1		0,25	1,25
5	SCOALA GIMN. SECUSIGIU	13	286			5	127	8	159					19,57	1,25	2,5	23,32
6	SCOALA GIMN. SANPETRU G.	9	190			5	113	4	77					12,45		1,5	13,95
7	SCOALA PRIMARA SATU MARE	2	31			2	31							2,5		0,25	2,75
8	SCOALA PRIMARA MUNAR	1	14			1	14							1,28		0,25	1,53
9																	
	Total	33	683	8	162	13	285	12	236					43,8	1,25	6	51,05

CADRE DIDACTICE:

TITULARE	- 36
SUPLINITORI CALIFICATI	- 9
SUPLINITORI NECALIFICATI	- 1
CADRE DID. PENSIONARE (P.O.)	- 2

La învățământul preșcolar din cele 8 cadre didactice 8 au studii superioare fiind încadrate ca profesori pentru învățământul preșcolar.

La învățământul primar din cele 13 cadre didactice 13 au studii superioare fiind încadrate ca profesori pentru învățământul primar.

La învățământul gimnazial toți profesorii au studiile superioare corespunzătoare postului ocupat.

PERFEȚIONAREA CADRELOR DIDACTICE:

- 1 cadru didactic necalificat
- 2 cadre didactice debutante
- 13 cadre didactice cu grad definitiv
- 7 cadre didactice cu gradul didactic II
- 25 cadre didactice au gradul didactic I

PERSONAL AUXILIAR:

- 1 secretar
- 0.25 administrator financiar contabil

PERSONAL NEDIDACTIC:

- îngrijitoare -7
- muncitor -1
- fochist - 1

SINDICATUL F.S.L.I. - lider sindicat prof. Ștefan Simona

Programul școlii

Activitățile didactice în cadrul Școlii Gimnaziale Secusigiu se desfășoară într-un singur schimb:

- Învățământ preșcolar: 8,00 – 13,00
- Învățământ primar: 8,00-13,00
- Învățământ gimnazial-între orele 8.00 – 15.00;

Ora de curs are o durată de 50 de minute, cu pauză de 10 minute după fiecare oră și o pauză de 20 de minute după a doua oră la ciclul primar.(doar la structuri)

Ora de curs are o durată de 50 de minute, cu pauză de 10 minute la școala coordonatoare

Baza materială

Școala gimnazială din Secusigiu funcționează într-un corp de clădire construit pe sistemul parter – etaj și situat în centrul comunei. Spațiile sunt repartizate astfel: la parter: laboratorul TIC, 5 clase primare, cancelarie, direcțiune, secretariat, grupuri sociale; la etaj: Sală multimedia, laborator fizica-chimie, 7 săli de gimnaziu;

Structura Școala Gimnazială Sânpetru German are două clădiri într-una funcționează ciclul gimnazial și în alta ciclul primar

Clădirea 1 - 4 săli de clasă, sala profesorală, sală multimedia, 3 toalete ecologice;

Clădirea 2 – 5 săli de clasă, sala profesorală, un grup sanitar, curte interioară.

Ambele școli gimnaziale au o curte interioară și un teren sportiv.

Școala Primară Satu-Mare este o clădire veche care deține 2 săli de cursuri, grup sanitar, cancelarie, coridor, curte interioară.

Grădinița PN Secusigiu dispune de o clădire situată în imediata apropiere a școlii, cu 3 săli de cursuri fiecare cu grup sanitar propriu, o sală pentru asistent medical, vestiar, sala de materiale, cancelarie, o sală pentru depozitarea alimentelor, un vestiar, un coridor de-a lungul clădirii, un grup social de interior și o curte cu spațiu amenajat pentru joacă.

Grădinița PN Sânpetru German dispune de 3 săli de cursuri, un grup sanitar, sala de materiale, cancelarie, o sală pentru depozitarea alimentelor, un vestiar, 2 coridoare.

Grădinița PN Munar are o sală de curs cu grup sanitar interior. Funcționează în aceeași clădire cu **Școala primară Munar** care dispune de o sală de curs pentru elevi, o sală pentru orele de limba engleză, un grup sanitar și o cancelarie.

Grădinița PN Satu-Mare este o clădire cu o sală de cursuri, un grup sanitar, o sală de materiale, coridor-vestiar.

Toate clădirile grădinițelor au beneficiat de renovări recente iar grădinița din Secusigiu e clădire nouă.

COMISII METODICE

Comisii metodice învățământ primar:

Nr.crt.	NUMELE ȘI PRENUMELE	CLASA
1	IHNATIUC DENISA	preg
2	MOTȘ EVA IANA – RESP. COMISIE METODICA	preg +I+II SM
3	VĂRĂDIN ADINA	preg SG
4	JIVA TEODORA	preg +I+II+III M
5	BRĂTFĂLEAN MIOARA	I
6	BOBOICIOV ANA MARIA	I SG
7	BARBU LAVINICA	II
8	GRAD SIMONA	II SG
9	JIRJI DACIANA	III
10	ROTARU ANAMARIA	III SG
11	PESCAR ANGELA	III+IV SM
12	BRATU ALINA	IV
13	JAKUS NICOLETA	IV SG

Comisii metodice învățământ gimnazial:

- a. Limbă și comunicare - CISMAȘ SIMONA**
- b. Matematică și științe - BALA MARIANA**
- c. Om și societate - BLIDAR EUGENIA**

Limba și literatura română

CISMAȘ SIMONA
BĂLTEANU DIANA
STANC CLAUDIU

Limbi moderne

LIMBA ENGLEZĂ
HÂRLĂU SIMONA
IOSIF CHRISTINA
ROȘU CRISTINA
LIMBA FRANCEZĂ
STEPAN IRINA
ORGA LOREDANA

Matematică

BALA MARIANA
FAUR RUT
ENE BIANCA

Științe

SUCK ILEANA – fizică, chimie
SĂRAC DANA – chimie, fizică
STEPAN ROXANA- biologie

Istorie/Geografie/Religie

BREHARU NICOLETA - istorie
STOICA AMALIA - geografie
MIRON GETA – ed. socială
ȘTEFAN SIMONA – religie ortodoxă
BLIDAR EUGENIA - religie ortodoxă
BOKOR DANIEL -religie penticostală
SÎRB ADELA – ed. economico -financiară

Educație tehnologică /Desen/ Muzica

CĂPITAN OVIDIU – ed. muzicală
ALIMAN JOHANNA – ed. muzicală
KATKO ANUȚA – ed. tehnologică
PAUL ANGELICA ANA – ed. plastică
ROȘU CRITINA – ed. plastică

Educație fizică

DRĂGAN AUGUSTIN
TAKACS ANDREEA
GYERMAN SERGIU

Comisia diriginților

NUMELE ȘI PRENUMELE	CLASA	SECȚIA
ȘTEFAN SIMONA	V-A	Română
CĂPITAN OVIDIU	V-B	Română
STEPAN IRINA	V-SG	Română
SĂRAC DANA	VI-A	Română
STEPAN ROXANA	VI-B	Română
BREHARU NICOLETA	VI-SG	Română
FAUR RUT	VII-A	Română
IOSIF CHRISTINA	VII-B	Română
DRĂGAN AUGUSTIN	VII-SG	Română
CISMAȘ SIMONA	VIII-A	Română
BALA MARIANA	VIII-B	Română
BĂLTEANU DIANA	VIII-SG	Română

Oferta curriculară

Consiliul Profesorat al școlii elaborează oferta educațională pornind în primul rând de la finalitățile și obiectivele nivelurilor de învățământ, care se concretizează pentru fiecare ciclu.

Obiective generale

Învățământul preșcolar

Dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a personalității copilului, în funcție de ritmul propriu și de trebuințele sale, sprijinind formarea autonomă și creativă a acestuia.

Dezvoltarea capacității de a interacționa cu alți copii, cu adulții și cu mediul pentru a dobândi cunoștințe, deprinderi, atitudini și conduite noi;

Încurajarea explorărilor, exercițiilor, încercărilor și experimentărilor, ca experiențe autonome de învățare;

Descoperirea, de către fiecare copil, a propriei identități, a autonomiei și dezvoltarea unei imagini de sine pozitive;

Sprijinirea copilului în achiziționarea de cunoștințe, capacități, deprinderi și atitudini necesare la intrarea în școală și pe tot parcursul vieții

Dezvoltarea unui management al grupei de preșcolari prin aplicarea corectă a curriculumului și implementarea strategiilor activ participative, astfel încât activitatea să fie centrată pe copil și să răspundă necesităților sale reale;

Stimularea dezvoltării globale a copiilor în toate domeniile de dezvoltare menționate în curriculumul pentru educația timpurie;

Învățământul primar

Asigurarea educației elementare pentru toți copiii;

Formarea personalității copiilor în funcție de nivelul și ritmul lor de dezvoltare; Înzestrarea elevului cu cunoștințe, capacități, abilități care să stimuleze raportarea efectivă și creativă la mediul social și natural, să permită continuarea educației.

Învățământul gimnazial

Formarea la elevi a capacității de a comunica eficient în situații reale; Formarea și dezvoltarea capacității de adaptare și integrare în comunitate; Formarea atitudinilor de toleranță, responsabilitate, solidaritate, prietenie etc;

Asigurarea unei orientări școlare și profesionale optime, ținând cont de aspirațiile și aptitudinile elevilor;

Formarea capacităților și a motivațiilor necesare învățării în condițiile unei societăți în schimbare.

Planurile cadru – aplicate în școala noastră sunt cele avizate de către MEN în conformitate cu ANEXA 1 și 2 la OMEN 3371/12.03.2013 ;ANEXA 1.1 și

1.2 la OMEC nr 5198/01.11.2014 și ANEXELE 1 și 2 la OMEC nr.3638/11.04.2001.

Manualele școlare utilizate au avizul MEN.

Schemele orare - respecta întocmai prevederile planului cadru.

Curriculumul național este completat de curriculumul la decizia școlii

în concordanță cu cerințele și nevoile elevilor, respectiv ale părinților.

Oferta de opționale – este variată. Elevii și părinții pot alege opționalul în funcție de dorința lor dar și de posibilitățile existente în școală.

LISTA CDS LA NIVELUL UNITĂȚII
An școlar 2023-2024

Clasa	TITLUL OPȚIONALULUI	TIPUL	NUME CADRU DIDACTIC	Statut
VA	Lectura și abilitățile de viață	INTEGRAT	CISMAȘ SIMONA	Titular
VB	Matematică și științe în societatea cunoașterii	INTEGRAT	FAUR RUT	Titular
VIA	Lectura și abilitățile de viață	INTEGRAT	ȘTEFAN SIMONA	Titular
VIB	Educație pentru sănătate	La niv. disciplinei	STEPAN ROXANA	Suplinitor
VIIA	Lectura și abilitățile de viață	INTEGRAT	STANC CLAUDIU	Suplinitor
VIIB	Successful communication	La niv. disciplinei	IOSIF CHRISTINA	Titular
VIIIA	Matematică și științe în societatea cunoașterii	INTEGRAT	FAUR RUT	Titular
VIIIB	Matematică și științe în societatea cunoașterii	INTEGRAT	BALA MARIANA	Titular
V SG	Matematică și științe în societatea cunoașterii	INTEGRAT	ENE BIANCA	Suplinitor
VI SG	Lectura și abilitățile de viață	INTEGRAT	BREHARU NICOLETA	Titular
VII SG	Matematică și științe în societatea cunoașterii	INTEGRAT	BALA MARIANA	Titular
VIII SG	Lectura și abilitățile de viață	INTEGRAT	BĂLTEANU DIANA	Titular

Oferta extracurriculară

1. Extinderea activităților instructive – educative în spațiul extrașcolar;
2. Organizarea de pregătiri suplimentare pentru prevenirea eșecului școlar și obținerea performanței;
3. Participarea elevilor la spectacole de teatru, muzică;
4. Organizarea de serbări, concursuri, serate pe diferite teme și cu diferite ocazii, sesiuni de comunicări științifice;
5. Organizarea unor manifestări științifice și activități cultural-artistice;
6. Discuții, dezbateri cu invitați din diferite domenii de activitate;
7. Participarea elevilor în activități redacționale și publicitare.
8. Organizarea de excursii tematice;
9. Participarea elevilor la cercuri tematice.

Conținutul plăcut, interesant și atractiv al diverselor tipuri și forme de activități desfășurate în școală, precum și ambianța oferită, determină participarea tot mai numeroasă a copiilor dornici să-și manifeste aptitudinile și imaginația creatoare în diferite domenii de activitate și să-și pună în practică propriile lor inițiative și proiecte sub îndrumarea profesorilor.

Școala are încheiate parteneriate cu asociații și instituții:

- Asociația părinților;
- Poliția locală departamentul PROXIMITATE;
- SVSU Secusigiu;
- Direcția Județeană pentru Protecția Copilului;
- CJRAE Arad
- Asociația MY Banat Timișoara
- Asociația World Vision România

În consecință, activitatea extracurriculară reprezintă spațiul aplicativ care permite transferul și aplicarea cunoștințelor, abilităților, competențelor dobândite în sistemul de învățământ. Prin formele sale specifice, activitatea extrașcolară dezvoltă gândirea critică și stimulează implicarea tinerei generații în actul decizional în contextul respectării drepturilor omului și al asumării responsabilităților sociale, realizându-se astfel o simbioză lucrativă între componenta cognitivă și cea comportamentală.

Deviza școlii noastre:

Împreună cu voi, pentru viitorul vostru,/ Învingători în viață! → Împreună învingători!

- Împreună prin colaborare, grijă și încredere, lăsând în urmă orgoliile și satisfacțiile mărunte, mai presus de restricții și amenințări, vom reuși să atingem valorile educației prin cultură și știință, bunătate și toleranță, corectitudine și responsabilitate.

Viziunea școlii

- ✓ ***Școala Gimnazială, Comuna Secusigiu este o școală democratică, dinamică, deschisă față de schimbare, care promovează respectul pentru adevăratele valori și încurajează elevul în formarea sa ca om.***
- ✓ În toate demersurile noastre, care au finalitate educativă, vom considera elevul partener și subiect al educației. Succesul nostru va fi întărit și prin construirea unui mediu și a unei atitudini prietenoase, de colaborare, cu părinții, în calitatea lor de resursă educațională.
- ✓ Dorim ca activitatea noastră să satisfacă nevoile, așteptările, aspirațiile elevilor și ale părinților, aspirațiile de împlinire profesională ale educatorilor, nevoile și exigențele valorice ale societății.
- ✓ Ne propunem ca școala noastră să fie apreciată de către elevi, părinți și comunitatea locală pentru eficiența activității instructiv-educative, asigurarea condițiilor materiale necesare unui învățământ de calitate, asigurarea egalității șanselor tuturor elevilor, pentru rezultate deosebite în activitatea de performanță și pentru ancorarea școlii în comunitatea locală și europeană.

Misiunea Școlii Gimnaziale Secusigiu :

- este crearea unui mediu bazat pe siguranță și încredere, pe profesionalism și respect, în care fiecare copil se poate dezvolta armonios fizic, emoțional, intelectual, social și să-și cultive aptitudinile care-l fac o ființă unică.
- este de a promova o educație de calitate bazată pe principiile și valorile democrației, a educației incluzive, în vederea dezvoltării fiecărui elev la potentialul sau maxim și a

formării de competențe care să permită elevilor integrarea socială, învățarea pe tot parcursul vieții și inserția pe piața muncii. Școala încurajează participarea activă, într-un mediu “curat” și sigur, a elevilor, părinților și comunității la selecția, planificarea, organizarea și derularea activităților din școală.

- este aceea de a fi deschisă pentru toți copiii, indiferent de etnie, religie și sex pentru a se simți competenți în a deține și utiliza informația, deschisi spre schimbare și spre învățarea și respectarea valorilor unei societăți democratice. Oferim șanse egale de dezvoltare armonioasă, de formare profesională, de parteneriat pentru educația estetică și de cultură generală a copiilor.
- derivă totodată și din nevoile de educație identificate prin prisma integrării europene a României. Școala, ca și comunitate, caută să satisfacă nevoia fiecărui elev de a se simți competent, legat de alții și autonom, de a se simți competent în a deține și utiliza informația, deschis spre schimbare și spre învățarea și respectarea valorilor unei societăți democratice.

Școala mai oferă:

- ❖ Consultații gratuite la disciplinele de examen – română, matematică
- ❖ Activități de remediere școlară;
- ❖ Activități de pregătire suplimentară pentru elevii capabili de performanță;
- ❖ Beneficii pentru educația copiilor și a tinerilor;
- ❖ Spațiu de repetiții pentru grupurile culturale și muzicale
- ❖ abordare pozitivă și alternative constructive pentru copiii care au nevoie de susținere specială pentru a-i face să lucreze bine
- ❖ Un mediu incluziv care facilitează implicarea părinților și a membrilor comunității;

Școala este:

- primitoare față de vizitatori și nou-veniți.
- școala în care părinții și elevii sunt considerați importanți;
- școala în care copiii încep să fie mândri de școala lor;
- școala în care copiii încurajează disciplina, respectul și cooperarea;
- școala în care fiecare elev are șanse egale de succes;
- este locul în care sunt acceptate puncte de vedere diferite.
- este parte integrantă și membru entuziast al comunității în care este situată

Relații de colaborare

Școala a depus toate eforturile pentru a dezvolta legături puternice cu instituții comunitare, astfel încât să creeze o rețea în cadrul căreia atât școala, cât și comunitatea se bucură de colaborarea stabilită.

Colaboratorii noștri:

- Primăria Comunei Secusigiu
- Biserica ortodoxă Secusigiu
- Poliția Secusigiu
- Dispensarul Secusigiu
- Modalități de promovare a ofertei educaționale

Promovarea ofertei educaționale reprezintă o prioritate pentru conducerea Scolii

Gimnaziale Secusigiu, aceasta apelând la modalități de informare accesibile și eficiente.

- Informarea publicului/ comunității cu privire la activitatea școlii;
- Informarea părinților cu privire la specificul Școlii Gimnaziale Secusigiu și la opțiunile de studiu (oferta educațională).

Școala Gimnazială Secusigiu își propune pentru anul școlar 2023/2024:

- să imprime viziunea și misiunea școlii tuturor factorilor interesați de la nivelul școlii și comunității;
- să stabilească împreună cu personalul școlii obiective pentru școală și să articuleze aceste obiective cu claritate, responsabilitate, convingere;
- să facă cunoscute în profunzime curriculum-ul școlar și ofertele curriculare și extracurriculare de la nivelul fiecărei clase;
- să încurajeze munca în echipă la toate nivelurile unității școlare;
- să stimulează practica reflexivă și autoevaluarea în echipă;
- să promoveze profesionalizarea și perfecționarea continuă a personalului didactic;
- să promoveze un climat educațional bazat pe respect, încredere și înțelegere
- să motiveze personalul și să cultive sistematic forme de recunoaștere și de celebrare a succesului;
- să cultive participarea părinților și comunității la viața școlii, dar și deschiderea serviciilor școlii către comunitate;

Pentru ca oferta noastră să fie viabilă depunem eforturi în asigurarea unor spații de învățare confortabile, sigure, adaptate nevoilor fizice, psihologice și de educație ale fiecărui copil, atât în școală, cât și în curtea acesteia (resurse umane, resurse logistice, locuri de joacă, resurse educaționale);

În concluzie, școala noastră

- face ca toți părinții și toate familiile să se simtă bine-venite și lucrează susținut pentru a construi și a întreține relații strânse și dialoguri productive;
- furnizează puncte de referință care asigură coerența activităților cadrelor didactice referitoare la implicarea părinților și a comunității;
- facilitează formarea continuă corespunzătoare a cadrelor didactice astfel încât aceștia să: introducă teme de acasă interesante care presupun colaborarea elevilor cu părinții lor; să vină în întâmpinarea preocupărilor părinților legate de educația copiilor lor.
- manifestă sensibilitate și acordă sprijin, indiferent de mediul de proveniență, de nevoile și circumstanțele în care se găsesc elevii și familiile acestora;
- își revizuieste activitatea împreună cu părinții/familiile, aceasta fiind o trăsătură importantă a activității sale curente și un element major în procesul de dezvoltare școlară;
- își bazează activitatea pe informațiile și probele disponibile/informațiile aduse la zi;
- înlătură barierele culturale, etnice și prejudecățile;
- este locul în care toți elevii sunt încurajați să se formeze și să se dezvolte;
- sporește substanțial securitatea copiilor;
- este locul unde comunicarea/ dialogul deschis este puntea de legătură între școală – elevi – părinți